

PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DES ACCUEILS DE LOISIRS



2018-2019

ANTIPODE
MJC RENNES

L ANTIPODE MJC RENNES

L'Éducation Populaire a pour sens de contribuer à l'édification d'une société émancipée, humaniste et solidaire, en rupture avec la marchandisation du monde. Elle doit être considérée comme un dispositif d'éducation permanente pour accompagner les futurs citoyens, acteurs de la transformation sociale.

Depuis sa création en 1962, l'Antipode MJC Rennes développe une action de proximité en faveur de la population du quartier, en particulier les jeunes. Son projet s'adresse à l'ensemble des composantes de la population de l'agglomération rennaise sans aucune forme d'exclusion, avec une attention particulière pour les publics les plus en difficultés et les plus éloignés de l'action publique. C'est un lieu des possibles où chacun est accueilli et écouté.

Les valeurs qui guident ses actions sont le **respect** de l'autre dans ses différences (culturelles, éthiques ou religieuses), la **liberté d'expression** et la **démocratie** permettant la reconnaissance et la participation de chacun dans la vie collective.

La couleur dominante de notre projet est principalement axée sur l'ouverture culturelle et artistique. La diversité des actions menées au sein de l'Antipode MJC Rennes (entre autre avec le secteur des musiques actuelles) facilite les rencontres avec les artistes et un côtoiement au quotidien avec les différents métiers liés au spectacle vivant.

La volonté est de permettre aux enfants et aux jeunes, quel que soit leur âge, de participer pleinement à la construction et à l'organisation de leurs temps de loisirs.



LES ACCUEILS DE LOISIRS

La place de l'enfant et du jeune

Les accueils de loisirs de l'Antipode MJC Rennes sont avant tout des micros sociétés où chaque enfant et chaque jeune accueilli apprendra à vivre avec ses pairs et sera amené à prendre des décisions pour lui-même et pour le groupe. Ce sont des lieux de partage et de liberté qui contribuent à l'épanouissement et au bien être de chaque public accueilli.

La socialisation

Lieux de vie et de partage, les accueils de loisirs sont un enjeu de la démocratie et de la cohésion sociale. Ils permettent à l'enfant et au jeune d'agir individuellement et collectivement pour lui et pour les autres. Ils favorisent le dialogue et sensibilisent les publics aux valeurs de respect, de justice, de solidarité et de tolérance.

L'environnement

Les accueils de loisirs font partie intégrante de l'environnement de l'enfant et du jeune, nous souhaitons impliquer pleinement les parents dans leur fonctionnement et travaillons en partenariat avec les acteurs éducatifs du quartier (éducateurs du Relais, écoles, collège, CDAS...).

La vie culturelle

Grâce à de nombreuses actions et manifestations menées sur les accueils loisirs, les enfants et les jeunes prennent part à la vie culturelle locale.

Les activités et projets

L'équipe définit l'activité comme un moyen de répondre aux besoins et aux attentes des enfants et des jeunes. Notre objectif est de leur permettre d'être acteur de leurs loisirs. Ainsi, nous souhaitons favoriser le vivre-ensemble, l'apprentissage de la citoyenneté et l'autonomie.

Ces intentions se traduisent par un programme ouvert à la co-construction avec des temps de paroles institués et repérés par les publics (" Koi de Neuf ") ou un réel pouvoir de décision leur est donné. Dans notre fonctionnement nous partons des compétences de chacun, pour valoriser le collectif.

LES VALEURS EDUCATIVES

Dans un monde où tout est programmé, où ce qui compte c'est d'avoir les moyens d'atteindre les résultats le plus vite possible et au mieux, où après des heures passées à l'école les enfants et les jeunes pratiquent un sport et beaucoup d'autres activités dites structurées, il nous paraît nécessaire de remettre au cœur de nos réflexions et de notre travail quotidien au sein des accueils la question de l'ennui et du jeu spontané, mais aussi de l'émancipation des individus et de l'apprentissage à la citoyenneté.



Permettre aux enfants et aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la participation des publics dans la mise en place des actions et des activités en coopération et en concertation avec les équipes d'animateurs.
- Favoriser l'autonomie.
- Mettre en place des outils d'animation permettant les prises de décisions collectives.
- Accompagner dans l'organisation et la gestion de la vie quotidienne.
- Développer une autonomie individuelle et collective.
- Favoriser les jeux spontanés sur les accueils de loisirs et permettre aux publics de " ne rien faire ".

Exemples de ce qui existe aujourd'hui au sein de nos accueils :

- Les jeunes et les enfants sont associés à la préparation des périodes d'animation et à la mise en place des programmes d'activités.
- Ils participent à la vie quotidienne notamment grâce à une répartition des tâches au sein du groupe : vaisselle, rangement.....
- Ils sont écoutés et peuvent prendre des décisions concernant la vie du groupe et le choix de leurs loisirs lors des temps ritualisés " Koi de Neuf " qui débutent les journées.
- Les journées sont adaptées aux rythmes des enfants : le programme n'est pas figé.
- Les règles de vie sont discutées et élaborées en groupe.
- L'équipe professionnelle est bienveillante et met en place des rituels d'accueil pour faciliter l'arrivée à l'Antipode MJC.
- L'aménagement des espaces et des salles est en réflexion perpétuelle pour permettre au public une réelle appropriation des espaces (coin calme, coin créatif, lecture...).
- Les jeunes participent à des chantiers pour financer les activités et départs en séjour organisés chaque été.

LES VALEURS EDUCATIVES

 Favoriser l'éducation à la citoyenneté.

Objectifs pédagogiques

- Favoriser l'apprentissage du Vivre-Ensemble.
- Accompagner les enfants et les jeunes dans leur réflexion.
- Favoriser l'esprit critique à travers des temps de discussions collectives et la mise en place de projets collectifs.
- Proposer des projets autour de thématiques liées aux enjeux de société (égalité garçon fille, discriminations, droits de l'enfant...)
- Favoriser l'émancipation des enfants et des jeunes.
- Renforcer le lien social entre les populations et les publics.
- Promouvoir le vivre ensemble, la mixité sociale, le respect et la solidarité.

Exemples de ce qui existe aujourd'hui au sein de nos accueils :

- La mise en place d'instances, de temps, de lieux pour faire émerger la réflexion.
- Un travail en partenariat avec les associations rennaises sur des thématiques telles que : la solidarité internationale, la citoyenneté, les discriminations....
- Les enfants et les jeunes participent, chaque année, au projet des Droits de l'enfant.
- Une démarche d'éducation aux médias auprès des publics.
- La coopération comme choix pédagogique dans la déclinaison des jeux plutôt que la compétition.
- La création de collectifs jeunes tel que " jeunes et ambitieux " .
- La participation aux temps forts européens en lien avec la Fédération Nationale des MJC (projet Mumures, Bosnie...).
- Un travail à l'année avec le secteur des Musiques Actuelles pour favoriser le bénévolat jeunesse (concerts, Café Citoyen...).

LES VALEURS EDUCATIVES



Promouvoir l'ouverture culturelle

Objectifs pédagogiques

- Favoriser la considération et l'acceptation de l'autre dans sa différence.
- Prendre en compte les individualités et les droits culturels dans la déclinaison des actions et des projets collectifs.
- Mettre en place tout au long de l'année des projets culturels favorisant l'accès aux pratiques artistiques.
- Favoriser la transversalité avec le secteur des Musiques Actuelles.
- Favoriser l'implication et la participation aux temps forts de la structure et de la métropole.
- Accompagner les publics dans l'organisation de concerts.
- Favoriser les actions de découvertes des cultures au sein des accueils.

Exemples de ce qui existe aujourd'hui au sein de nos accueils :

- Des sorties hors les murs : festival Maintenant, Marmaille, TN3, Parcheminerie.....
- Chaque année, les enfants et les jeunes participent aux expositions du temps fort d'Urbaines (expositions "In and Out", "Hello Légo in the City"....).
- Des rencontres, tout au long de l'année, avec les artistes en résidence à l'Antipode (rencontres, crash tests, filages publics....).
- Des projets d'immersions et de créations artistiques.
- L'organisation par les jeunes de la soirée concert Urbano Rap Party pour Urbaines.
- La création d'un tableau des différentes langues parlées au sein de l'accueil jeunes.
- Des temps de partage autour de la gastronomie à travers la mise en place d'ateliers cuisine réguliers.
- Le bénévolat jeunesse sur le Café Citoyen.

LES VALEURS EDUCATIVES



Permettre l'épanouissement des individus au sein du collectif

Objectifs pédagogiques

- Valoriser et reconnaître l'individu au sein du collectif.
- Accueillir et reconnaître les différentes cultures des publics accueillis.
- Favoriser la dynamique de groupe.
- Respecter les rythmes de vie des enfants et des jeunes et leurs temps de loisirs.
- Organiser des journées où des temps d'activités et des temps informels permettent aux enfants et aux jeunes de s'épanouir dans un lieu adapté à leur âge et respectueux de leur rythme.
- Accueillir les publics grâce à des repères et des rituels permettant d'évoluer dans un cadre sécurisé et sécurisant (physiquement et affectivement).
- Former les équipes à la bienveillance et la communication bienveillante.
- Instaurer, par un travail sur le long terme, des relations de confiance entre les équipes professionnelles et les publics.
- Favoriser le lien entre l'enfance et la jeunesse

Exemples de ce qui existe aujourd'hui au sein de nos accueils :

- Des accueils par tranches d'âge 6/8 ans, 9/12 ans, 11/13 ans et 11/20 ans pour répondre au mieux aux besoins des publics.
- Une attention de l'équipe envers les enfants et les jeunes porteurs de handicap.
- La valorisation des actions menées auprès des enfants et des jeunes lors des vernissages et pots conviviaux auprès des familles ainsi que de tous les publics qui fréquentent l'Anti-pode MJC.
- Un solide partenariat auprès des acteurs éducatifs du quartier pour adapter l'accueil de certains enfants en souffrance ou en difficulté.
- Une dynamique d'interconnaissance à travers la mise en place de jeux de groupe et de coopération.
- Un travail à l'année dans notre fonctionnement pour décroisonner nos secteurs.
- Organisation de journées enfance jeunesse

LES PUBLICS

Les Enfants

L'Antipode MJC Rennes accueille en priorité les enfants âgés de 4 à 12 ans habitant le quartier Cleunay-Courrouze.

Chaque groupe est constitué, à l'exception de l'accueil Scoubidou du mercredi, de 16 enfants maximum pour permettre à chacun de trouver sa place.

Les enfants sont inscrits à la journée ou à la demi-journée avec la possibilité de déjeuner sur place.

Les jeunes

L'Antipode MJC Rennes, accueille en priorité les jeunes âgés de 11 à 20 ans habitant le quartier Cleunay - Courrouze.

Au sein de l'accueil informel un espace " Passerelle " est réservé aux 11-13 ans.

Cet espace fonctionne essentiellement les mercredis après-midi sur une dynamique de projets co-construits avec les animateurs et les jeunes.

Les familles

L'accueil des familles est un enjeu fort notamment pour le secteur enfance. Il a lieu le matin à l'arrivée de l'enfant et le soir, lors du départ. Les animateurs prennent le temps d'expliquer la journée, les activités à venir, les projets en cours.

Des outils visuels à proximité de chaque accueil sont mis en place pour permettre la transmission d'informations .

De nombreux temps conviviaux enfance-jeunesse sont organisés tout au long de l'année (soirée Tapis Rouge, Paillette, vernissage d'expositions....) pour créer du lien entre l'équipe et les familles.

LES MOYENS

LES LOCAUX

Les espaces enfance

Les mercredis :

1 salle d'accueil 4-10 ans pour le groupe des Scoubidous.

1 salle d'accueil 6-12 ans pour le groupe de l'accueil loisirs.

1 espace extérieur avec terrain de basket et table de ping-pong.

Les vacances :

1 salle d'accueil 6-8 ans.

1 salle d'accueil 9-12 ans.

Les espaces jeunesse

1 espace " accueil informel " avec billard, ordinateur, table de ping-pong + le hall de l'Antipode MJC Rennes.

Les espaces communs sur les vacances scolaires

1 salle de danse.

1 salle arts plastiques.

1 salle repos.

1 salle passerelle (accueil 11-13 ans).

1 espace extérieur avec terrain de basket et table de ping pong (espace ouvert appartenant à la ville).

LE MATERIEL

Du matériel pédagogique adapté à chaque tranche d'âge et à disposition des publics.

Des micro-ondes et du matériel de cuisine pour les temps de vie quotidienne.

1 minibus 9 places.

LE FONCTIONNEMENT

L'ACCUEIL COLLECTIF ENFANCE 4-12 ans

Modalités d'inscription

Deux types d'accueil, les mercredis et les vacances scolaires.

Inscriptions par période pour les accueils loisirs et à l'année pour l'accueil Scoubidous du mercredi.

Tarifification selon le quotient familial.

Périodes, horaires, rythme

Les accueils du mercredi

- > Un accueil loisirs 6-12 ans.
- > Un accueil loisirs " scoubidous " 4/10 ans pour les enfants fréquentant un atelier d'expression.

L'ouverture est de 12h à 18h30 en accueil public.

Les animateurs assurent le transfert le midi entre l'école maternelle et primaire Champion de Cicé et l'Antipode MJC.

Le repas se prend de 12h à 13h.

Le temps calme est organisé de 13h à 14h avec un accueil échelonné de 13h30 à 14h pour les publics arrivant l'après-midi.

Un " Koi de neuf " est mis en place en début de journée (espace de parole ritualisé).

Le temps d'activités a généralement lieu de 14h à 17h30 avec un goûter.

L'accueil du soir est échelonné et se déroule de 17h30 à 18h30.

LE FONCTIONNEMENT

Les vacances scolaires

Un fonctionnement par tranche d'âge 6/8 ans et 9/12 ans avec deux accueils distincts pour respecter au mieux le rythme de vie des enfants

Fonctionnement :

Ouverture de 8h30 à 18h30 en accueil public

Accueil échelonné de 8h30 à 10h00

“ Koi de neuf ” le matin de 10h à 10h30 : espace de parole ritualisé permettant aux enfants de s'exprimer face au groupe, de donner leurs idées, de se construire en tant qu'enfants citoyens

Temps d'activités entre 10h30 et 12h00

Repas de 12h à 13h : chaque enfant apporte son repas.

Temps calme de 13h à 14h avec accueil échelonné de 13h30 à 14h. L'arrivée des enfants doit se faire à 14h00 maximum.

Temps d'activités de 14h à 17h30 avec un goûter

Accueil du soir de 17h30 à 18h30

Accueils échelonnés

Notre intention sur ce moment est d'accompagner l'arrivée et le départ de l'enfant, en prenant en compte l'individu au sein du groupe. Il est important d'accueillir l'enfant ainsi que son parent et d'instaurer des rituels clairement identifiés.

Les repas

Le repas est un moment important permettant de favoriser le vivre ensemble et l'apprentissage de l'autonomie. C'est aussi un moment privilégié pour sensibiliser les enfants aux questions de santé.

LE FONCTIONNEMENT

L'ACCUEIL COLLECTIF JEUNESSE 11-20 ans

Modalités d'inscription

Une cotisation de 1 € avec une autorisation parentale et une fiche sanitaire sont demandées à chaque début de saison.

Périodes, horaires, rythme

Pendant les vacances scolaires :

De 14h à 18h30 les mardis et les jeudis.

De 14h à 18h les samedis.

Accueil jusqu'à 22h les mercredis et vendredis en non-stop.

Les journées sont rythmées par les différents ateliers (manuel, artistique, cuisine, etc.), activités (sportives, culturelles, etc.) et sorties proposées en soirée (sur inscription et à partir de 12 ans).

Hors vacances scolaires :

De 16h à 18h30 et de 20h à 22h les vendredis.

De 14h à 18h30 les samedis. Avec des sorties proposées en soirées.

Comme pendant les vacances, les journées sont rythmées par les différents ateliers, activités et sorties proposées en soirée (sur inscription et à partir de 12 ans).

L'accueil Passerelle 11-15 ans des mercredis

L'accueil passerelle est un espace en complémentarité avec l'accueil jeunes et l'accueil de loisirs 9-12 ans. Il est ouvert certains mercredis après-midis et sur les vacances scolaires, avec des horaires spécifiques.

Des séjours pour favoriser le départ en vacances

Des séjours sont organisés l'été en fonction des projets et des tranches d'âge.

Une adhésion à l'association de 6€ est demandée pour chaque départ, en plus d'une autorisation parentale et d'une fiche sanitaire.

Ces séjours de vacances sont placés sous le thème de la détente, de la découverte (d'une région, de nouvelles personnes, de nouvelles pratiques comme le Land Art, etc.) et de l'apprentissage (de compétences, de savoir-être, etc.). L'hébergement se fait généralement en tente.

LEQUIPE

SECTEUR ENFANCE

Karim Makri: adjoint à la direction

Paméla Lefebvre : animatrice enfance

Elise Gamarde : animatrice enfance et périscolaire

Angélique Mandengo Nsimba : animatrice vacataire mercredi et vacances scolaires

SECTEUR JEUNESSE

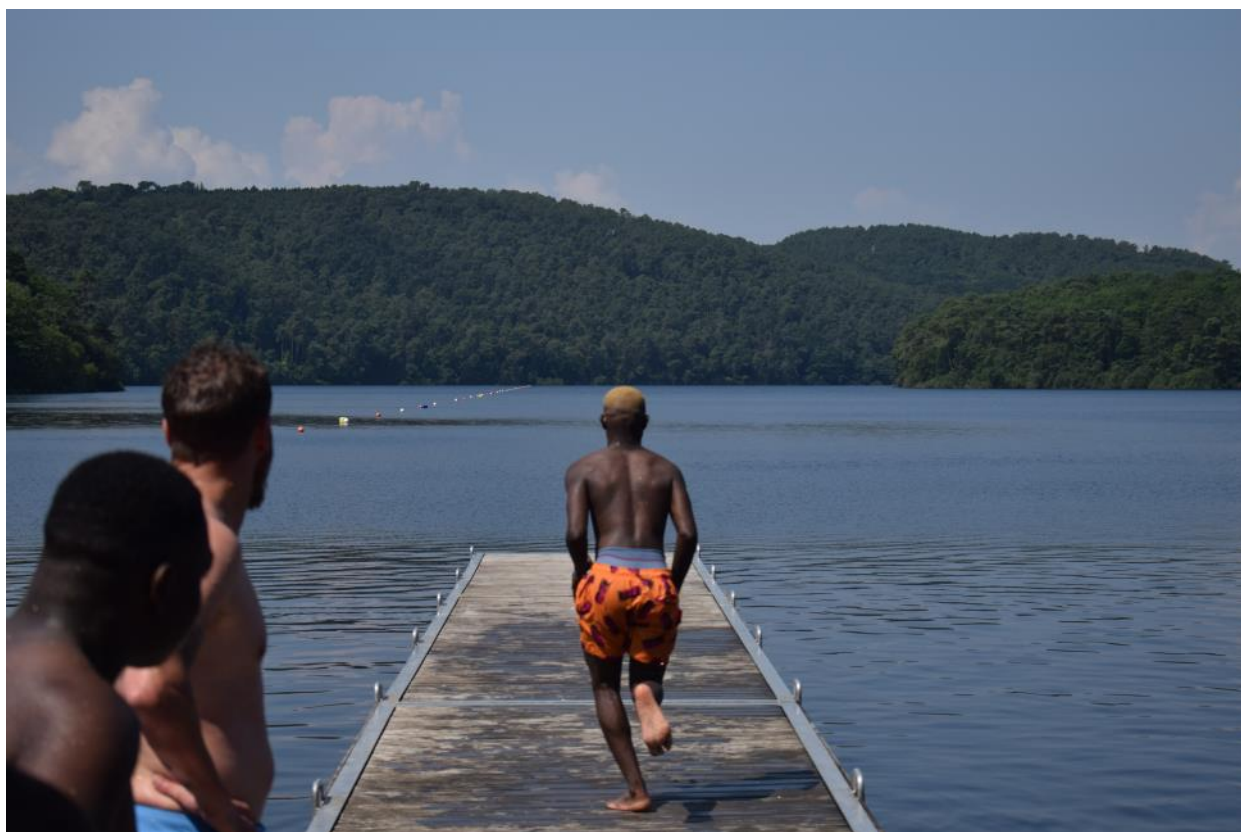
Karim Makri: adjoint à la direction

Collin Phillebeaux : animateur jeunesse

Léna Boutin : animatrice jeunesse

Amine Belkhattaf : animateur jeunesse





ANTIPODE
MJC RENNES